

# **Manual Acadêmico**



**FACULDADES  
FACETEN**

**Jakson Hansen Marques**



# **FACULDADES FACETEN**

Redeclenciamento Portaria Nº 493 do dia 11/04/2017 D.U.O de 12/04/2017  
Credenciamento para Educação a Distância Portaria Nº 176 de 03/02/2017 D.O.U de 08/02/2017  
CNPJ: 10.439.079/0001-05

## **Manual Acadêmico**

**BOA VISTA**

**2022**

# MANUAL ACADÊMICO

## FACETEN

2ª Edição, 2022

Autoria: Prof<sup>o</sup>. Dr. Jakson Hansen Marques

Revisão: Profa. Esp. Léia Alves da Silva Fontoura

*Faculdade de Ciências, Educação e Teologia do Norte do Brasil*

*Av: Bandeirantes, 900, Pricumã.*

69309-100 Boa Vista/RR

Tel: (95) 3625-5477

[www.faceten.edu.br](http://www.faceten.edu.br)

E-mail: [isef.faceten@gmail.com](mailto:isef.faceten@gmail.com)

©Todos os direitos reservados.

*É proibida a reprodução total ou parcial, por qualquer meio, sem autorização por escrito da Faceten.*

### FICHA CATALOGRÁFICA

*CIP-Brasil. Catalogação na fonte*

MARQUES, Jakson Hansen

Manual do acadêmico das Faculdades FACETEN - Boa Vista: Editora FACETEN, 2022. p 88.

**1. Histórico 2. Objetivos, 3. Cursos Ofertados, 4. Pós-Graduação, 5. Administrativo, 6. Apoio Pedagógico, 7. Informações e Normas Acadêmicas, 8. Serviços Institucionais.**

## SUMÁRIO

<b>1. HISTÓRICO.....</b>	<b>12</b>
<b>MISSÃO.....</b>	<b>18</b>
<b>VISÃO.....</b>	<b>18</b>
<b>VALORES.....</b>	<b>18</b>
<b>2. OBJETIVOS.....</b>	<b>19</b>
<b>3. CURSOS OFERTADOS.....</b>	<b>20</b>
<b>3.1 Bacharelado e Licenciatura.....</b>	<b>20</b>
<b>3.1.1 Bacharel Administração de Empresas Modalidade Presencial e EAD.....</b>	<b>22</b>
<b>3.1.2 Licenciatura em Pedagogia Modalidade Presencial e EAD.....</b>	<b>36</b>
<b>3.1.3 Bacharel em Teologia Modalidade Presencial e EAD.....</b>	<b>49</b>
<b>3.1.4 Bacharel em Psicologia Modalidade Presencial.....</b>	<b>56</b>
<b>3.1.5 Licenciatura em História Modalidade EAD.....</b>	<b>65</b>
<b>3.1.6 Licenciatura em Filosofia Modalidade EaD.....</b>	<b>71</b>
<b>4. PÓS-GRADUAÇÃO.....</b>	<b>77</b>
<b>5. ADMINISTRATIVO.....</b>	<b>78</b>
<b>5.1. Direção Gera.....</b>	<b>178</b>

<b>5.2. Direção Acadêmica.....</b>	<b>78</b>
<b>5.3. Coordenação De Educação A Distância.....</b>	<b>78</b>
<b>6. APOIO PEDAGÓGICO.....</b>	<b>79</b>
<b>6.1. Coordenações Pedagógicas de Cursos De Graduação e Pós-Graduação.....</b>	<b>79</b>
<b>6.2. Apoio Psicopedagógico ao Discente – APD.....</b>	<b>79</b>
<b>6.3. Coordenação de Extensão.....</b>	<b>79</b>
<b>7. INFORMAÇÕES E NORMAS ACADÊMICAS.....</b>	<b>81</b>
<b>7.1. Calendário Acadêmico.....</b>	<b>81</b>
<b>7.2. Matrícula.....</b>	<b>81</b>
<b>7.3. Avaliação.....</b>	<b>82</b>
<b>7.4. Frequência.....</b>	<b>82</b>
<b>7.5. Trancamento.....</b>	<b>83</b>
<b>7.6. Regime Domiciliar.....</b>	<b>84</b>
<b>7.7. Questão Disciplinar.....</b>	<b>84</b>
<b>8. SERVIÇOS INSTITUCIONAIS.....</b>	<b>85</b>
<b>8.1. Departamento Financiero.....</b>	<b>85</b>
<b>8.2. Protocolo.....</b>	<b>85</b>
<b>8.3. CPA.....</b>	<b>85</b>
<b>8.4. Ouvidoria.....</b>	<b>86</b>
<b>8.5. FIES.....</b>	<b>86</b>
<b>8.6. Biblioteca.....</b>	<b>87</b>

<b>8.6.1. Inscrição.....</b>	<b>88</b>
<b>8.6.2. Documentos Necessários.....</b>	<b>88</b>
<b>8.6.3. Normas.....</b>	<b>88</b>
<b>8.6.4. Serviços Oferecidos.....</b>	<b>89</b>
<b>8.6.5. Renovação e reserva.....</b>	<b>89</b>
<b>8.6.6. Penalidades.....</b>	<b>89</b>
<b>8.7. Laboratório de Informática.....</b>	<b>89</b>

## 1. HISTÓRICO

### **Breve Histórico e evolução institucional a partir do planejamento da instituição**

A Faculdade de Ciências, Educação e Teologia do Norte do Brasil – FACETEN, com limite territorial circunscrito ao município de Boa Vista, no Estado de Roraima, é um estabelecimento privado de ensino superior, mantido pelo Instituto Superior de Educação FACETEN LTDA. - ISEF.

O Instituto Superior de Educação FACETEN LTDA. ISEF, pessoa jurídica de direito privado, de caráter educacional e cultural, fundada em 16 de outubro de 2008, com sede e foro em Boa Vista, Estado de Roraima, e registrada na Junta Comercial do Estado do Paraná em 16 de outubro de 2008, e posteriormente transferido para junta comercial de Boa Vista-RR, devidamente inscrita no CNPJ - Cadastro Nacional da Pessoa Jurídica do Ministério da Fazenda sob o número 10.439.079/0001-05.

A Mantenedora tem sua história associada ao processo de desenvolvimento educacional do Brasil, preservando a cultura local e contribuindo para sua gradual inserção no mundo globalizado e despertando os povos nativos da Região para o desenvolvimento da realidade atual. É formada por professores cuja vida tem sido dedicada à difusão de princípios à educação.

O desejo dos mantenedores de implantar uma instituição de ensino superior no Estado de Roraima, no município de Boa Vista, nasceu no ano de 2000 e logo em seguida deram início ao processo de credenciamento no Ministério da Educação. Após dois anos, no dia 27 de setembro de 2002, foi publicada no DOU a Portaria MEC nº 2.739 de 25/09/2002 que credenciou

a Faculdade de Ciências, Educação e Teologia do Norte do Brasil, sob a manutenção da Igreja Evangélica Assembleia de Deus de Boa Vista.

Cabe registrar que a manutenção da Faculdade de Ciências, Educação e Teologia do Norte do Brasil FACETEN foi transferida em 31 de maio de 2012 para o Instituto Superior de Educação FACETEN LTDA-ISEF, conforme o disposto na Portaria 56, de 31/05/2012, publicada no DOU no dia 01/06/2012, antes disso a IES criou o Centro Educacional Shekinah Ltda, para absorver a mantida que faz parte do grupo econômico da FACETEN e que tem o próprio ISEF como mantenedor por questões legais e administrativas.

Nessa mesma data, foi autorizado o funcionamento do curso de graduação em Teologia, bacharelado, com 50 vagas anuais para funcionar no turno noturno, de acordo com a Portaria MEC nº 2.740 de 25/09/2002, publicada no DOU de 27/09/2002. O referido curso foi reconhecido mediante a Portaria 315, de 24/04/2008. O Curso de Teologia da FACETEN possui CC 4 (2015) e teve a renovação de reconhecimento através da portaria 267 publicada no D.O.U do dia 04/04/2017, destacamos que o referido curso foi extinto a pedido da mantenedora em 23/06/2021 pelo ato de portaria ministerial MEC nº 641.

Na sequência foi criado o Instituto Superior de Educação FACETEN ISEF e com ele iniciou-se o oferecimento do Curso Normal Superior Anos Iniciais do Ensino Fundamental, autorizado pela Portaria MEC nº 1.433 de 11/06/2003, publicada no DOU de 12/06/2003, com 75 vagas anuais no turno noturno.

Em 2006, considerando o disposto na Resolução



CNE/CP nº 01, de 15 de maio de 2006, que instituiu as Diretrizes Curriculares Nacionais para o Curso de Graduação em Pedagogia, iniciou-se o processo de transformação do Curso Normal Superior, culminando na elaboração, pelo corpo docente da FACETEN, do projeto pedagógico do curso de Pedagogia, submetido à análise no Ministério da Educação e aprovado. O Curso de Pedagogia da FACETEN foi reconhecido pela Portaria 472 de 22/11/201, e teve sua renovação de reconhecimento renovado pela Portaria 916 de 28/12/2018.

O Curso de Pedagogia da FACETEN possui CC 4 (2017).

No ano de 2013 a FACETEN solicitou o pedido de autorização de curso de Bacharel em Administração, que foi devidamente autorizado pelo Ministério da Educação, no dia 10/12/2014, através da Portaria 743 do D.O.U com CC 4 e que teve seu reconhecimento através da portaria ministerial MEC nº 873 de 17/08/2021 com conceito 3.

E por último no que diz respeito a cursos presenciais, a IES obteve a autorização para o curso de Psicologia através da portaria MEC nº 409 publicada no dia 02/09/2019 que se encontra em atividade.

Nos últimos anos registram-se ações de EAD na FACETEN, mediante a realização de cursos de capacitação, a preparação da equipe multidisciplinar e a oferta disciplinas semipresenciais em cursos presenciais em atendimento à Portaria MEC nº 2.117/2019.

Nos cursos de graduação presencial, a FACETEN incluiu a oferta de disciplinas semipresenciais, observando o limite de 40% da carga horária total de cada curso. A oferta de disciplinas

semipresenciais nesses cursos de graduação presenciais fundamentou-se nas seguintes ponderações:

a) incentivar o desenvolvimento da capacidade de estudo independente do aluno;

b) possibilitar melhor aproveitamento do tempo individual e do tempo e espaços institucionais;

c) liberar tempo institucional para estudos, reuniões, planejamento e outros;

d) atender ao perfil do aluno da FACETEN (aluno-trabalhador).

Os cursos de capacitação foram oferecidos para professores e funcionários, visando à familiarização destes com os recursos e metodologias de educação a distância.

Ademais, a FACETEN já conta com uma equipe multidisciplinar que atua no planejamento e na efetivação da educação a distância.

A Faculdade de Ciências, Educação e Teologia do Norte do Brasil-FACETEN possui CI 3 (2016), CI EaD 3 (2015), IGC 3 (2017) IGC 4 (2018), IGC 4 (2019) com IGC contínuo 3.1249 (2019).

Considerando a experiência acumulada no ensino presencial, a FACETEN solicitou ao Ministério da Educação o seu credenciamento para a oferta de educação superior a distância (EaD) o que no dia 06/02/2017 foi credenciada com o conceito 3 e devidamente publicado no D.O.U através da portaria 176. Junto com o credenciamento em EaD, foi autorizado o curso de Teologia EAD, com conceito 3, através

da portaria MEC nº100 publicada no dia 15/02/2017, e que se encontra em processo de reconhecimento através do processo E-mec nº 201927040.

Conforme o previsto nos PDI's que estiveram em vigência de 2012-2016 e 2017-2021, a Faceten previu o aumento de mais cursos na modalidade EaD, o que mais tarde, dentro dos períodos vigentes dos PDI'S foram autorizado, como; administração, conceito 4, portaria MEC nº 1280 publicada no dia 11/12/2017, que se encontra em processo de reconhecimento no sistema E-mec nº 202213330, Pedagogia, conceito 3, portaria MEC nº 787 publicada no dia 01/11/2018, que também se encontra em processo de reconhecimento no sistema E-mec nº 202213331, Filosofia, conceito 4, portaria MEC nº 439 publicada no dia 19/09/2019 e recentemente o curso de História, conceito 4, portaria MEC nº 501 publicada no dia 31/10/2019.

Destacamos que a FACETEN solicitou através do processo E-mec nº 201713383 o pedido de autorização para ministrar o curso de PSICOLOGIA EaD, sendo que o curso já teve visita in loco e obteve o conceito 4, e o processo se encontra na secretaria da SERE/MEC em fase final e está aguardando apenas a homologação para publicação da portaria do ato autorizativo.

Além destes cursos de graduação a distância que previa em seu PDI anterior e que foram solicitados e autorizados para funcionamento, a FACETEN iniciou através da Resolução CNE 02/2015, a 2ª Licenciatura em Pedagogia e o programa de Formação Pedagógica, ambos para portadores de diplomas de 3º grau em outras licenciaturas e bacharéis.

Sintonizado com o desenvolvimento tecnológico e com

as rápidas mudanças nos métodos e processos educacionais e consciente de que a educação a distância tem se constituído, nos últimos anos, em uma das mais importantes ferramentas de difusão do conhecimento e de democratização da informação, a FACETEN oferece essa modalidade de ensino, uma vez que ela representa um instrumento potencializador de sua atividade educacional, no cumprimento de sua missão institucional na Região Norte do País.

A implantação da educação a distância na FACETEN vem ao encontro das necessidades impostas pela globalização e pela disseminação do processo ensino-aprendizagem através de uma expansão acadêmica de qualidade.

Além dos cursos de graduação, 2<sup>a</sup> Licenciatura em Pedagogia e Formação pedagógica, a FACETEN conta com 82 cursos de pós-graduação lato sensu nas modalidades presenciais e a distância.

Entre estes 82 cursos de pós-graduação lato sensu que são oferecidos, existem cursos que foram criados mais que ainda não estão em atividades ou que estão em processo de formação de turmas.

## MISSÃO

A FACETEN tem como missão formar profissionais cidadãos em diferentes campos do saber, exercitando uma visão crítica e construtiva do conhecimento adquirido, capazes de contribuir para a solução dos problemas e desafios vivenciados na Região Norte do País, em particular a sustentabilidade ambiental.

## VISÃO

A FACETEN pretende ser referência na formação integral do indivíduo, observando os aspectos socioeconômicos e culturais com base na capacitação científico-tecnológica e profissional, através da formação universitária nas diversas áreas do conhecimento.

## VALORES

- ✓ Credibilidade
- ✓ Comprometimento
- ✓ Integridade
- ✓ Respeito ao meio ambiente
- ✓ Valorização do Indivíduo
- ✓ Transparência
- ✓ Ética
- ✓ Inovação

## 2. OBJETIVOS

A Faculdade de Ciências, Educação e Teologia do Norte do Brasil tem por objetivos institucionais:

- ✓ Promover a formação integral do indivíduo, com visão crítica e construtiva do conhecimento adquirido;
- ✓ Estimular e apoiar as atividades de investigação científica, de forma a promover o desenvolvimento do espírito científico e a capacidade crítica;
- ✓ Estimular e apoiar as atividades de extensão, de forma a promover um canal de comunicação direta entre a Instituição e a comunidade;
- ✓ Ministrando cursos de graduação e pós-graduação que atendam às demandas sociais e às necessidades do mercado de trabalho e da região;
- ✓ Manter corpo docente, corpo de tutores e corpo técnico-administrativo qualificados, atualizados, motivados e, sobretudo, comprometidos com a missão institucional;
- ✓ Oferecer apoio ao corpo discente, incluindo ações nos âmbitos social, acadêmico e cultural;
- ✓ Disponibilizar infraestrutura física e acadêmica necessária, favorecendo o desenvolvimento das atividades de ensino, investigação científica e extensão e contribuindo de forma efetiva para a consolidação dos seus cursos, e do ensino presencial e da educação à distância;
- ✓ Empregar a avaliação institucional como estratégia de conhecimento da própria realidade institucional, a fim de melhorar a qualidade de suas atividades e alcançar maior relevância social;
- ✓ Utilizar os resultados das avaliações externas do Ministério da Educação, tanto das condições de ensino como dos alunos (ENADE) para melhorar o desempenho de suas atividades;

### 3. CURSOS OFERTADOS

#### 3.1 Bacharelado e Licenciatura

Bacharelado é um curso superior generalista, de formação científica ou humanística, que confere ao diplomado competências em determinado campo do saber para exercício de atividade profissional, acadêmica ou cultural, com grau de bacharel.

Já a licenciatura é um curso superior que confere ao diplomado competências para atuar como professor na educação básica, com grau de licenciado.

A Faculdades FACETEN oferece os seguintes cursos de bacharelado e licenciatura:

- **Bacharel em Administração de Empresas**

**Legalidade:** Reconhecimento Conceito 3 MEC

**Portaria nº 873** de 17/08/2021 SERES/MEC, publicada no D.O.U. de 18/08/2021.

- **Bacharel em Administração de Empresas EaD**

**Legalidade:** Autorizado Conceito 4 MEC

**Portaria nº 1.280** de 08/12/2017 SERES/MEC, publicada no D.O.U. seção 1 nº236 pag. 50 de 11/12/2017.

- **Licenciatura em Pedagogia**

**Legalidade:** Renovação de Reconhecimento Conceito 4 MEC

**Portaria nº 916** 27/12/2018-SERES/MEC, publicada no D.O.U. seção 1 nº249 pag. 172 de 28/12/2018.

- **Licenciatura em Pedagogia EaD**

**Legalidade:** Autorizado Conceito 3 MEC

**Portaria nº 787** de 01/11/2018 SERES/MEC, publicada no D.O.U. de 06/11/2018.

- **Bacharel em Teologia EaD**

**Legalidade:** Autorização Conceito 4 MEC

**Portaria nº** 100 de 14/02/2017 SERES/MEC, publicada no D.O.U. seção 1 nº33 pag. 17 de 15/02/2017.

- **Licenciatura em Filosofia EaD**

**Legalidade:** Autorização Conceito 4 MEC

**Portaria nº** 439 do D.O.U. de 19/09/2019.

- **Licenciatura em História EaD**

**Legalidade:** Autorização Conceito 4 MEC

**Portaria nº** 501 de 29/10/2019 SERES/MEC, publicada no D.O.U. seção 1 nº 211 pag. 51 de 31/10/2019.

- **Bacharel em Psicologia**

**Legalidade:** Autorização Conceito 4 MEC

**Portaria nº** 409 de 02/09/2019 SERES/MEC, publicada no D.O.U. de 03/09/2019.



### 3.1.1 Bacharel Administração de Empresas Modalidade Presencial e EAD.

#### Objetivo Geral do Curso

O Curso de Graduação em Administração da FACETEN tem como objetivo geral formar profissionais com ampla visão mercadológica e empresarial, com postura gerencial, aptos ao exercício das variadas possibilidades da intervenção profissional no campo da Administração. Desenvolver as áreas de conhecimento, competências, habilidades, atitudes e valores éticos, fundamentais à formação acadêmica e profissional do bacharel em Administração.

#### Matriz Curricular do Curso Bacharel em Administração

<b>1º SEMESTRE</b>		
<b>COMPONENTES CURRICULARES</b>	<b>CARGA HORÁRIA SEMANAL</b>	<b>CARGA HORÁRIA SEMESTRAL</b>
Fundamentos da Administração	04	80
Matemática Básica	04	80
Antropologia Cultural	02	40
Informática	04	80
Criatividade e Inovação	02	40
Português Instrumental	04	80

<b>CARGA HORÁRIA</b>	<b>20</b>	<b>400</b>
----------------------	-----------	------------

<b>2º SEMESTRE</b>		
<b>COMPONENTES CURRICULARES</b>	<b>CARGA HORÁRIA SEMANAL</b>	<b>CARGA HORÁRIA SEMESTRAL</b>
Evolução do Pensamento Administrativo	04	80
Estatística	04	80
Sociologia das Organizações	04	80
Introdução ao Direito	04	80
Cultura Afro-Brasileira e Relações Étnico-Raciais	02	40
Metodologia da Pesquisa Científica	02	40
<b>CARGA HORÁRIA</b>	<b>20</b>	<b>400</b>

<b>3º SEMESTRE</b>		
<b>COMPONENTES CURRICULARES</b>	<b>CARGA HORÁRIA SEMANAL</b>	<b>CARGA HORÁRIA SEMESTRAL</b>
Matemática Financeira	04	80
Economia	04	80
Contabilidade Gerencial	04	80
Gestão Mercadológica	04	80
Psicologia do Trabalho	04	80
<b>CARGA HORÁRIA</b>	<b>20</b>	<b>400</b>

<b>4º SEMESTRE</b>		
<b>COMPONENTES CURRICULARES</b>	<b>CARGA HORÁRIA SEMANAL</b>	<b>CARGA HORÁRIA SEMESTRAL</b>
Direito Empresarial	04	80
Filosofia, Ética Profissional e Direitos Humanos	04	80
Gestão de Recursos Materiais e Patrimoniais	04	80

Gestão Estratégica de Custos	04	80
Planejamento e Pesquisa Mercadológica	04	80
<b>CARGA HORÁRIA</b>	<b>20</b>	<b>400</b>

<b>5º SEMESTRE</b>		
<b>COMPONENTES CURRICULARES</b>	<b>CARGA HORÁRIA SEMANAL</b>	<b>CARGA HORÁRIA SEMESTRAL</b>
Gestão Financeira	04	80
Gestão de Talentos e Pessoas	04	80
Organização, Sistemas e Métodos	04	80
Sistemas de Informações Gerenciais	04	80
Estágio Supervisionado I	04	80
<b>CARGA HORÁRIA</b>	<b>20</b>	<b>400</b>

<b>6º SEMESTRE</b>		
<b>COMPONENTES CURRICULARES</b>	<b>CARGA HORÁRIA SEMANAL</b>	<b>CARGA HORÁRIA SEMESTRAL</b>
Gestão Ambiental e Educação Ambiental	04	80
Gestão da Qualidade	04	80
Gestão da Produção	04	80
Logística Empresarial	04	80
Estágio Supervisionado II	04	80
<b>CARGA HORÁRIA</b>	<b>20</b>	<b>400</b>

<b>7º SEMESTRE</b>		
<b>COMPONENTES CURRICULARES</b>	<b>CARGA HORÁRIA SEMANAL</b>	<b>CARGA HORÁRIA SEMESTRAL</b>
Estratégia Empresarial	04	80
Orçamento Empresarial	04	80
Empreendedorismo	04	80
Responsabilidade Social	04	80

das Empresas		
Optativa I	04	80
Estágio Supervisionado III	04	80
<b>CARGA HORÁRIA</b>	<b>24</b>	<b>480</b>

<b>8º SEMESTRE</b>		
<b>COMPONENTES CURRICULARES</b>	<b>CARGA HORÁRIA SEMANAL</b>	<b>CARGA HORÁRIA SEMESTRAL</b>
Consultoria e Projetos Empresariais	04	80
Comércio Eletrônico e Negócios na Internet	03	60
Tópicos Especiais em Administração	04	80
Optativa II	04	80
Estágio Supervisionado IV	04	80
Trabalho de Conclusão de Curso – TCC	05	100
<b>CARGA HORÁRIA</b>	<b>24</b>	<b>480</b>

<b>QUADRO RESUMO DA CARGA HORÁRIA</b>			
<b>COMPONENTES CURRICULARES</b>	<b>CARGA HORÁRIA EM HORA/AULA</b>	<b>CARGA HORÁRIA EM HORA/RELÓGIO</b>	<b>PERCENTUAL</b>
Conteúdos Teórico-Práticos	3.040	2.533	84,44
Estágio Supervisionado	320	267	8,89
Atividades Complementares	240	200	6,67
<b>CARGA HORÁRIA TOTAL</b>	<b>3.600</b>	<b>3.000</b>	<b>100,00</b>

## Matriz Curricular do Curso Bacharel em Administração EaD

<b>1º SEMESTRE</b>		
<b>COMPONENTES CURRICULARES</b>	<b>CARGA HORÁRIA SEMANAL</b>	<b>CARGA HORÁRIA SEMESTRAL</b>
Fundamentos da Administração	04	80
Matemática Básica	04	80
Antropologia Cultural	02	40
Ambiente Virtual de aprendizagem	02	40
Informática	02	40
Criatividade e Inovação	02	40
Português Instrumental	04	80
<b>CARGA HORÁRIA</b>	<b>20</b>	<b>400</b>



<b>2º SEMESTRE</b>		
<b>COMPONENTES CURRICULARES</b>	<b>CARGA HORÁRIA SEMANAL</b>	<b>CARGA HORÁRIA SEMESTRAL</b>
Evolução do Pensamento Administrativo	04	80
Estatística	04	80
Sociologia das Organizações	04	80
Introdução ao Direito	04	80
Cultura Afro-Brasileira e Relações Étnico-Raciais	02	40
Metodologia da Pesquisa Científica	02	40
<b>CARGA HORÁRIA</b>	<b>20</b>	<b>400</b>

<b>3º SEMESTRE</b>		
<b>COMPONENTES CURRICULARES</b>	<b>CARGA HORÁRIA SEMANAL</b>	<b>CARGA HORÁRIA SEMESTRAL</b>
Matemática Financeira	04	80

Economia	04	80
Contabilidade Gerencial	04	80
Gestão Mercadológica	04	80
Psicologia do Trabalho	04	80
<b>CARGA HORÁRIA</b>	<b>20</b>	<b>400</b>

<b>4º SEMESTRE</b>		
<b>COMPONENTES CURRICULARES</b>	<b>CARGA HORÁRIA SEMANAL</b>	<b>CARGA HORÁRIA SEMESTRAL</b>
Direito Empresarial	04	80
Filosofia, Ética Profissional e Direitos Humanos	04	80
Gestão de Recursos Materiais e Patrimoniais	04	80
Gestão Estratégica de Custos	04	80
Planejamento e Pesquisa Mercadológica	04	80
<b>CARGA HORÁRIA</b>	<b>20</b>	<b>400</b>

<b>5º SEMESTRE</b>		
<b>COMPONENTES CURRICULARES</b>	<b>CARGA HORÁRIA SEMANAL</b>	<b>CARGA HORÁRIA SEMESTRAL</b>
Gestão Financeira	04	80
Gestão de Talentos e Pessoas	04	80
Organização, Sistemas e Métodos	04	80
Sistemas de Informações Gerenciais	04	80
Estágio Supervisionado I	04	80
<b>CARGA HORÁRIA</b>	<b>20</b>	<b>400</b>

<b>6º SEMESTRE</b>		
<b>COMPONENTES CURRICULARES</b>	<b>CARGA HORÁRIA SEMANAL</b>	<b>CARGA HORÁRIA SEMESTRAL</b>
Gestão Ambiental e Educação Ambiental	04	80
Gestão da Qualidade	04	80

Gestão da Produção	04	80
Logística Empresarial	04	80
Estágio Supervisionado II	04	80
<b>CARGA HORÁRIA</b>	<b>20</b>	<b>400</b>

<b>7º SEMESTRE</b>		
<b>COMPONENTES CURRICULARES</b>	<b>CARGA HORÁRIA SEMANAL</b>	<b>CARGA HORÁRIA SEMESTRAL</b>
Estratégia Empresarial	04	80
Orçamento Empresarial	04	80
Empreendedorismo	04	80
Responsabilidade Social das Empresas	04	80
Optativa I	04	80
Estágio Supervisionado III	04	80
<b>CARGA HORÁRIA</b>	<b>24</b>	<b>480</b>

<b>8º SEMESTRE</b>		
<b>COMPONENTES CURRICULARES</b>	<b>CARGA HORÁRIA SEMANAL</b>	<b>CARGA HORÁRIA SEMESTRAL</b>
Consultoria e Projetos Empresariais	04	80
Comércio Eletrônico e Negócios na Internet	03	60
Tópicos Especiais em Administração	04	80
Optativa II	04	80
Estágio Supervisionado IV	04	80
Trabalho de Conclusão de Curso – TCC	05	100
<b>CARGA HORÁRIA</b>	<b>24</b>	<b>480</b>

<b>QUADRO RESUMO DA CARGA HORÁRIA</b>			
<b>COMPONENTES CURRICULARES</b>	<b>CARGA HORÁRIA EM HORA/AULA</b>	<b>CARGA HORÁRIA EM HORA/RELÓGIO</b>	<b>PERCENTUAL</b>
Conteúdos Teórico-Práticos	3.040	2.533	84,44
Estágio Supervisionado	320	267	8,89
Atividades Complementares	240	200	6,67
<b>CARGA HORÁRIA TOTAL</b>	<b>3.600</b>	<b>3.000</b>	<b>100,00</b>

### **3.1.2 Licenciatura em Pedagogia Modalidade Presencial e EAD.**

#### **Objetivo Geral do Curso**

O Curso de Graduação em Pedagogia da FACETEN tem como objetivo geral formar licenciados em Pedagogia para exercer as funções de magistério na Educação Infantil e nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental, nos cursos de Ensino Médio, na modalidade normal, e nos de Educação Profissional, na área de serviços e apoio escolar; assim como para atuar na Organização e Gestão Educacional da Educação Básica, estando aptos a conhecer, analisar e atuar de forma consciente e crítica na prática escolar, levando em consideração os contextos sociais, culturais, históricos, econômicos, e geopolítico da sociedade em questão, bem como os fins e os valores da educação.

#### **SUPORTE DIDÁTICO PEDAGÓGICO**

Brinquedoteca - espaço didático para realização de atividades articuladas com a teoria e a prática dos docentes e discentes da FACETEN.

### Matriz Curricular do Curso de Licenciatura em Pedagogia

<b>1º SEMESTRE</b>	<b>CH (hora/aula)</b>
Filosofia da Educação	80
Sociologia Educacional	80
História da Educação Brasileira	80
Tecnologia Educacional	40
Língua Portuguesa Instrumental	40
Métodos e Técnicas do Trabalho Científico e da Pesquisa	80
<b>Total</b>	<b>400</b>
<b>Atividades Acadêmico-científico-culturais / Atividades Teórico-Práticas de Aprofundamento I</b>	<b>50</b>
<b>2º SEMESTRE</b>	<b>CH (hora/aula)</b>
Antropologia da Educação	40
Psicologia da Educação	80
Política Pública e Legislação da Educação	80



O Lúdico e as Linguagens Expressivas na Educação	80
Formação Pedagógica do Educador Infantil	80
<b>Total</b>	<b>360</b>
<b>Atividades Acadêmico-científico-culturais / Atividades Teórico-Práticas de Aprofundamento II</b>	<b>50</b>
<b>3º SEMESTRE</b>	<b>CH (hora/aula)</b>
Educação e Relações Étnico-Raciais	40
Didática: Competências e Habilidades Docentes	80
Educação Especial	80
Movimento e Corporeidade	40
Literatura Infantil - A Arte de Ler e de Contar Histórias	40
Linguagens Infantis e Conceitos Matemáticos	80
<b>Total</b>	<b>360</b>
<b>Atividades Acadêmico-científico-culturais / Atividades Teórico-Práticas de Aprofundamento III</b>	<b>50</b>
<b>4º SEMESTRE</b>	<b>CH (hora/aula)</b>

Fundamentos Teóricos e Metodológicos da Língua Portuguesa	80
Fundamentos Teóricos e Metodológicos da História	80
Fundamentos Teóricos e Metodológicos da Matemática	80
História da Infância, Família e Multiculturalismo	80
Arte, Educação e Sensibilidade	40
<b>Total</b>	<b>360</b>
<b>Atividades Acadêmico-científico-culturais / Atividades Teórico-Práticas de Aprofundamento IV</b>	<b>50</b>
<b>5º SEMESTRE</b>	<b>CH (hora/aula)</b>
Metodologia da Alfabetização	80
Fundamentos Teóricos e Metodológicos da Geografia	80
Fundamentos Teóricos e Metodológicos das Ciências Naturais	80
Educação, Meio Ambiente e Sociedade	40
Optativa I	80
<b>Total</b>	<b>360</b>
<b>Estágios Supervisionados I – Educação Infantil</b>	<b>100</b>

<b>6º SEMESTRE</b>	<b>CH (hora/aula)</b>
Dificuldades na Aprendizagem	40
Currículo e Avaliação da Aprendizagem	80
Ensino da Língua Brasileira dos Sinais - LIBRAS	80
Ética e Educação	40
Educação Indígena	40
Projetos Integrados da Prática Docente: Literatura Infantil	80
<b>Total</b>	<b>360</b>
<b>Estágios Supervisionados II – Anos Iniciais do Ensino Fundamental</b>	<b>100</b>
<b>7º SEMESTRE</b>	<b>CH (hora/aula)</b>
Tópicos em Gestão Pedagógica no Ensino Médio e Profissional	80
Pedagogia em Instituições não Escolares	40
Fundamentos da Educação de Jovens e Adultos	80
Projeto Político-Pedagógico e Avaliação Institucional	80

Trabalho de Conclusão de Curso I (TCC I)	40
Optativa II	80
<b>Total</b>	<b>400</b>
<b>Estágios Supervisionados III – Anos Iniciais do Ensino Fundamental</b>	<b>100</b>
<b>8º SEMESTRE</b>	<b>CH (hora/aula)</b>
Cultura Organizacional nas Escolas	80
Princípios e Métodos em Gestão Educacional: Administração e Supervisão	80
Tecnologias Aplicadas à Gestão Escolar	40
Optativa III	80
Trabalho de Conclusão de Curso II (TCC II)	80
<b>Total</b>	<b>360</b>
<b>Estágios Supervisionados IV – Gestão Escolar</b>	<b>100</b>
<b>Atividades Complementares</b> (a serem desenvolvidas ao longo do curso de Pedagogia)	<b>400</b>

## CARGA HORÁRIA TOTAL DO CURSO DE PEDAGOGIA

## RESUMO

ATIVIDADES		CH (HORA/AULA)	CARGA HORÁRI A
Atividades Formativas	Componentes Curriculares	2960	2.466
	Atividades Complementares	400	333
	<b>Total</b>	<b>3.400</b>	<b>2.799</b>
<b>Atividades Acadêmico-científico-culturais / Atividades Teórico-Práticas de Aprofundamento</b>		<b>200</b>	<b>166</b>
<b>Estágios Supervisionados</b>		<b>400</b>	<b>333</b>
<b>CH Total do Curso de Pedagogia</b>		<b>3.960 h/aula</b>	<b>3.298 Horas</b>

## Matriz Curricular do Curso de Licenciatura em Pedagogia EaD.

<b>1º SEMESTRE</b>	<b>CH (hora/aula)</b>
Ambiente Virtual de Aprendizagem	40
Filosofia da Educação	80
Sociologia Educacional	40
História da Educação Brasileira	80
Tecnologia Educacional	40
Língua Portuguesa Instrumental	40
Métodos e Técnicas do Trabalho Científico e da Pesquisa	80
<b>Total</b>	<b>400</b>
<b>Atividades Acadêmico-científico-culturais / Atividades Teórico-Práticas de Aprofundamento I</b>	<b>50</b>
<b>2º SEMESTRE</b>	<b>CH (hora/aula)</b>
Antropologia da Educação	40
Psicologia da Educação	80

Política Pública e Legislação da Educação	80
O Lúdico e as Linguagens Expressivas na Educação	80
Formação Pedagógica do Educador Infantil	80
<b>Total</b>	<b>360</b>
<b>Atividades Acadêmico-científico-culturais / Atividades Teórico-Práticas de Aprofundamento II</b>	<b>50</b>
<b>3º SEMESTRE</b>	<b>CH (hora/aula)</b>
Educação e Relações Étnico-Raciais	40
Didática: Competências e Habilidades Docentes	80
Educação Especial	80
Movimento e Corporeidade	40
Literatura Infantil - A Arte de Ler e de Contar Histórias	40
Linguagens Infantis e Conceitos Matemáticos	80
<b>Total</b>	<b>360</b>
<b>Atividades Acadêmico-científico-culturais / Atividades Teórico-Práticas de Aprofundamento III</b>	<b>50</b>
<b>4º SEMESTRE</b>	<b>CH (hora/aula)</b>

	<b>a)</b>
Fundamentos Teóricos e Metodológicos da Língua Portuguesa	80
Fundamentos Teóricos e Metodológicos da História	80
Fundamentos Teóricos e Metodológicos da Matemática	80
História da Infância, Família e Multiculturalismo	80
Arte, Educação e Sensibilidade	40
<b>Total</b>	<b>360</b>
<b>Atividades Acadêmico-científico-culturais / Atividades Teórico-Práticas de Aprofundamento IV</b>	<b>50</b>
<b>5º SEMESTRE</b>	<b>CH (hora/aula)</b>
Metodologia da Alfabetização	80
Fundamentos Teóricos e Metodológicos da Geografia	80
Fundamentos Teóricos e Metodológicos das Ciências Naturais	80
Educação, Meio Ambiente e Sociedade	40
Optativa I	80
<b>Total</b>	<b>360</b>
<b>Estágios Supervisionados I – Educação Infantil</b>	<b>100</b>



<b>6º SEMESTRE</b>	<b>CH (hora/aula)</b>
Dificuldades na Aprendizagem	40
Currículo e Avaliação da Aprendizagem	80
Ensino da Língua Brasileira dos Sinais - LIBRAS	80
Ética e Educação	40
Educação Indígena	40
Projetos Integrados da Prática Docente: Literatura Infantil	80
<b>Total</b>	<b>360</b>
<b>Estágios Supervisionados II – Anos Iniciais do Ensino Fundamental</b>	<b>100</b>
<b>7º SEMESTRE</b>	<b>CH (hora/aula)</b>
Tópicos em Gestão Pedagógica no Ensino Médio e Profissional	80
Pedagogia em Instituições não Escolares	40
Fundamentos da Educação de Jovens e Adultos	80
Projeto Político-pedagógico e Avaliação Institucional	80

Trabalho de Conclusão de Curso I (TCC I)	40
Optativa II	80
<b>Total</b>	<b>400</b>
<b>Estágios Supervisionados III – Anos Iniciais do Ensino Fundamental</b>	<b>100</b>
<b>8º SEMESTRE</b>	<b>CH (hora/aula)</b>
Cultura Organizacional nas Escolas	80
Princípios e Métodos em Gestão Educacional: Administração e Supervisão	80
Tecnologias Aplicadas à Gestão Escolar	40
Optativa III	80
Trabalho de Conclusão de Curso II (TCC II)	80
<b>Total</b>	<b>360</b>
<b>Estágios Supervisionados IV – Gestão Escolar</b>	<b>100</b>
<b>Atividades Complementares</b> (a serem desenvolvidas ao longo do curso de Pedagogia)	<b>400</b>

**CARGA HORÁRIA TOTAL DO CURSO DE PEDAGOGIA**  
**RESUMO**

<b>ATIVIDADES</b>		<b>CH (HORA/AULA )</b>	<b>CARGA HORÁRI A</b>
Atividades Formativas	Componentes Curriculares	2960	2.466
	Atividades Complementares	400	333
	<b>Total</b>	<b>3.400</b>	<b>2.799</b>
<b>Atividades Acadêmico-científico-culturais / Atividades Teórico-Práticas de Aprofundamento</b>		<b>200</b>	<b>166</b>
<b>Estágios Supervisionados</b>		<b>400</b>	<b>333</b>
<b>CH Total do Curso de Pedagogia</b>		<b>3.960 h/aula</b>	<b>3.298 Horas</b>

### 3.1.3 Bacharel em Teologia Modalidade EAD.

#### Objetivo Geral do Curso

Desenvolver a Educação Religiosa para atender a formação do homem integral em seus aspectos biológico, psicológico, social, moral, ético e espiritual, visando o desenvolvimento da sua personalidade, bem como de habilidades, de tal modo a levá-lo à reflexão e amadurecimento religioso e intelectual.

#### Matriz Curricular do Curso de Bacharel em teologia EAD

<b>1º PERÍODO</b>		
<b>COMPONENTES CURRICULARES</b>	<b>CARGA HORÁRIA SEMANAL</b>	<b>CARGA HORÁRIA SEMESTRAL</b>
Ambientes Virtuais de Aprendizagem	03	60
Introdução à Bíblia	03	60
Hermenêutica Bíblica	03	60
Introdução à Filosofia	02	40
Língua Portuguesa	04	80
Metodologia Científica	03	60
Introdução à Sociologia	02	40
<b>Carga Horária</b>	<b>20</b>	<b>400</b>

---

<b>2º PERÍODO</b>		
<b>COMPONENTES CURRICULARES</b>	<b>CARGA HORÁRIA SEMANAL</b>	<b>CARGA HORÁRIA SEMESTRAL</b>
Cultura Afro-Brasileira e Relações Étnico-Raciais	02	40
Filosofia da Religião	03	60
História da Filosofia Antiga	03	60
História da Teologia	02	40
História e Sociedade da Bíblia	03	60
Língua Hebraica	03	60
Lógica	03	60
<b>Carga Horária</b>	<b>19</b>	<b>380</b>

<b>3º PERÍODO</b>		
<b>COMPONENTES CURRICULARES</b>	<b>CARGA HORÁRIA SEMANAL</b>	<b>CARGA HORÁRIA SEMESTRAL</b>
Apologética	03	60
Ética Cristã e Direitos Humanos	02	40
Introdução à Psicologia	03	60
Língua Grega	03	60
Teologia e Educação Ambiental	02	40
Tipologia Bíblica I	03	60
<b>Carga Horária</b>	<b>16</b>	<b>320</b>

<b>4º PERÍODO</b>		
<b>COMPONENTES CURRICULARES</b>	<b>CARGA HORÁRIA SEMANAL</b>	<b>CARGA HORÁRIA SEMESTRAL</b>
Antropologia Filosófica	03	60
Antropologia Cultural	02	40
Filosofia da Educação	03	60
História da Igreja Cristã Moderna e Contemporânea	03	60
História do Cristianismo-Patristica	03	60
História e Geografia Bíblica	03	60
Teologia Sistemática I	03	60
<b>Carga Horária</b>	<b>20</b>	<b>400</b>

<b>5º PERÍODO</b>		
<b>COMPONENTES CURRICULARES</b>	<b>CARGA HORÁRIA SEMANAL</b>	<b>CARGA HORÁRIA SEMESTRAL</b>
Administração Eclesiástica	03	60

Antropologia Bíblica	03	60
Didática Geral	03	60
Direito Eclesiástico	02	40
Teologia Sistemática II	03	60
Tipologia Bíblica II	03	60
Estágio Supervisionado I	04	80
<b>Carga Horária</b>	<b>21</b>	<b>420</b>

<b>6º PERÍODO</b>		
<b>COMPONENTES CURRICULARES</b>	<b>CARGA HORÁRIA SEMANAL</b>	<b>CARGA HORÁRIA SEMESTRAL</b>
Aconselhamento Pastoral	02	40
Educação Cristã	02	40
Missiologia e Evangelismo	03	60
Teologia Sistemática III	03	60
Optativa	03	60
Estágio Supervisionado II	03	60



Trabalho de Conclusão de Curso I	02	50
<b>Carga Horária</b>	<b>18</b>	<b>370</b>

<b>7º PERÍODO</b>		
<b>COMPONENTES CURRICULARES</b>	<b>CARGA HORÁRIA SEMANAL</b>	<b>CARGA HORÁRIA SEMESTRAL</b>
Ciências da Religião	03	60
Homilética e Retórica	03	60
Psicologia da Religião	03	60
Teologia Contemporânea	03	60
Teologia Sistemática IV	03	60
Estágio Supervisionado III	03	60
Trabalho de Conclusão de Curso II	02	50
<b>Carga Horária</b>	<b>20</b>	<b>410</b>

**CARGA HORÁRIA TOTAL DO CURSO****QUADRO RESUMO**

<b>COMPONENTES CURRICULARES</b>	<b>CARGA HORÁRIA</b>
Componentes Curriculares Obrigatórios + Optativos	2.500
Atividades Complementares	200
Estágio Supervisionado	200
<b>Carga Horária Total do Curso</b>	<b>2900</b>

### 3.1.4 Bacharel em Psicologia Modalidade Presencial

#### Objetivo Geral do Curso

O Curso de Formação em Psicologia da FACETEN tem o compromisso de formar profissionais capazes de empreender uma prática pluralista, crítica e transformadora, reconhecendo as demandas de intervenção, a partir dos processos e fenômenos psicológicos e recursos instrumentais, derivados de diferentes orientações teóricas da Psicologia, em condições de atuar Inter e multidisciplinarmente, oportunizando a interlocução necessária com diferentes áreas do conhecimento, oriundos tanto de sólidas bases teóricas e metodológicas quanto das vivências práticas adquiridas em diferentes contextos profissionais.

#### Matriz Curricular do Curso de Psicologia Presencial

<b>1º SEMESTRE</b>		
<b>COMPONENTES CURRICULARES</b>	<b>C/ H SEMANAL</b>	<b>C/ H SEMESTRAL</b>
Antropologia Cultural	02	40
Bases Biológicas do Comportamento	04	80
História da Psicologia	02	40
Introdução à Filosofia	04	80
Português Instrumental	02	40

Psicologia: Ciência e Profissão	04	80
Técnicas de Observação em Psicologia	02	40
<b>CARGA HORÁRIA</b>	<b>20</b>	<b>400</b>

<b>2º SEMESTRE</b>		
<b>COMPONENTES CURRICULARES</b>	<b>C/ H SEMANAL</b>	<b>C/ H SEMESTRAL</b>
Cultura Afro-Brasileira e Relações Étnico-Raciais	04	80
Habilidades Sociais	02	40
Introdução a Análise do Comportamento	02	40
Introdução à Psicanálise	04	80
Psicologia Existencial e Humanista	04	80
Psicologia do Desenvolvimento: Gestação e Primeira Infância	04	80

Sociologia	02	40
<b>CARGA HORÁRIA</b>	<b>22</b>	<b>440</b>

<b>3º SEMESTRE</b>		
<b>COMPONENTES CURRICULARES</b>	<b>C/ H SEMANAL</b>	<b>C/ H SEMESTRAL</b>
Análise do Comportamento I	04	80
Estatística Aplicada à Psicologia	02	40
Metodologia da Pesquisa	02	40
Teorias Psicanalíticas	04	80
Psicologia do Desenvolvimento: Infância	02	40
Psicologia da Educação	04	80
Estágio Básico I: Psicologia e Práticas em Desenvolvimento e Aprendizagem	03	60
<b>CARGA HORÁRIA</b>	<b>21</b>	<b>420</b>

<b>4º SEMESTRE</b>		
<b>COMPONENTES CURRICULARES</b>	<b>C/ H SEMANAL</b>	<b>C/ H SEMESTRAL</b>
Análise do Comportamento II	02	40
Ética Profissional e Bioética em Psicologia	04	80
Psicologia Analítica	02	40
Psicologia do Desenvolvimento: Adolescência e Fase adulta	04	80
Psicologia Social	04	80
Pesquisa em Psicologia	02	40
Estágio Básico II: Psicologia e Práticas em Trabalho, Profissão e Sociedade	03	60
<b>CARGA HORÁRIA</b>	<b>21</b>	<b>420</b>

<b>5º SEMESTRE</b>		
<b>COMPONENTES CURRICULARES</b>	<b>C/ H SEMANAL</b>	<b>C/ H SEMESTRAL</b>
Psicopatologia	04	80
Psicologia e Processos Grupais	02	40
Psicologia Cognitiva	02	40
Psicologia Sócio-Histórica	02	40
Neuropsicologia	04	80
Avaliação psicológica	04	80
Estágio Básico III: Psicologia e Práticas em Avaliação Psicológica	03	60
<b>CARGA HORÁRIA</b>	<b>21</b>	<b>420</b>

<b>6º SEMESTRE</b>		
<b>COMPONENTES CURRICULARES</b>	<b>C/ H SEMANAL</b>	<b>C/ H SEMESTRAL</b>
Psicologia Sistêmica	04	80
Psicologia Institucional	04	80

Psicodiagnóstico	04	80
Psicologia Organizacional e do Trabalho	04	80
Disciplinas Optativas I	02	40
Estágio Básico IV - Psicologia e Práticas em Saúde Mental	03	60
<b>CARGA HORÁRIA</b>	<b>21</b>	<b>420</b>

<b>7º SEMESTRE</b>		
<b>COMPONENTES CURRICULARES</b>	<b>C/ H SEMANAL</b>	<b>C/ H SEMESTRAL</b>
Políticas Públicas e práticas em psicologia	02	40
Processos de Gestão e trabalho	04	80
Psicologia e Pessoas com Deficiência	04	80
Processos Psicoterapêuticos I	04	80
Disciplinas Optativas II	02	40
Estágio Específico na Ênfase	06	120
<b>CARGA HORÁRIA</b>	<b>22</b>	<b>440</b>



<b>8º SEMESTRE</b>		
<b>COMPONENTES CURRICULARES</b>	<b>C/ H SEMANAL</b>	<b>C/ H SEMESTRAL</b>
Processos Psicoterapêuticos II	04	80
TCC I	02	40
Práticas Clínicas em Psicanálise	04	80
Terapia Analítico-Comportamental	02	40
Disciplina Optativa III	02	40
Psicodrama	02	40
Estágio Específico na Ênfase	06	120
<b>CARGA HORÁRIA</b>	<b>22</b>	<b>440</b>

<b>9º SEMESTRE</b>		
<b>COMPONENTES CURRICULARES</b>	<b>C/ H SEMANAL</b>	<b>C/ H SEMESTRAL</b>
Gestão Ambiental e Educação Ambiental	04	80
TCC II	02	40

Seminários interdisciplinares I	04	80
Disciplinas Optativas IV	02	40
Disciplinas Optativas V	02	40
Estágio Específico na Ênfase	06	120
<b>CARGA HORÁRIA</b>	<b>20</b>	<b>400</b>

<b>10º SEMESTRE</b>		
<b>COMPONENTES CURRICULARES</b>	<b>C/ H SEMANAL</b>	<b>C/ H SEMESTRAL</b>
Temas contemporâneos em Psicologia	04	80
Seminário Interdisciplinares II	04	80
Disciplinas Optativas VI	02	40
Disciplinas Optativas VII	02	40
Estágio Específico na Ênfase	06	120
<b>CARGA HORÁRIA</b>	<b>18</b>	<b>360</b>

<b>DISTRIBUIÇÃO DA CARGA HORÁRIA DO CURSO</b>		
<b>COMPONENTES CURRICULARES</b>	<b>CARGA HORÁRIA EM HORA/AULA</b>	<b>%</b>
Conteúdos Teórico-Práticos	3.360	80.74
Estágios Supervisionados	720	17.33
Atividades Complementares	80	1.93
<b>CARGA HORÁRIA TOTAL</b>	<b>4.160</b>	<b>100</b>

### 3.1.5 Licenciatura em História Modalidade EAD.

#### Objetivo Geral do Curso

O curso de Licenciatura Plena em História visa formar profissionais para atuarem em atividades pedagógicas concernentes ao conhecimento histórico no exercício da docência na Educação Básica. Dessa forma, esse profissional, ao terminar o curso superior, estará apto a difundir e construir saberes históricos em articulação com os saberes pedagógicos e os demais saberes de forma interdisciplinar.

#### Matriz Curricular Curso de Licenciatura em História EaD

<b>1º SEMESTRE</b>	<b>CH (hora/aula)</b>
Antropologia Cultural	60
Filosofia, Ética Profissional e Direitos Humanos	60
Sociologia	60
Metodologia Científica	80
Ambientes Virtuais de Aprendizagem	60
Língua Português Instrumental	60
<b>Total</b>	<b>380</b>
<b>Atividades Acadêmico-científico-culturais / Atividades Teórico-Práticas de Aprofundamento I</b>	<b>100</b>

<b>2º SEMESTRE</b>	<b>CH (hora/aula)</b>
Metodologia da Pesquisa Científica em História	80
História Antiga do Oriente	60
Filosofia da História	60
Metodologia Do Ensino De História	60
<b><i>Total</i></b>	<b>260</b>
<b>Atividades Acadêmico-científico-culturais / Atividades Teórico-Práticas de Aprofundamento II</b>	<b>100</b>
<b>3º SEMESTRE</b>	<b>CH (hora/aula)</b>
História Antiga do Ocidente	60
Teoria da História I	60
História do Brasil I	60
História da América I	60
História e Política	60
<b><i>Total</i></b>	<b>300</b>
<b>Atividades Acadêmico-científico-culturais / Atividades</b>	<b>100</b>

<b>Teórico-Práticas de Aprofundamento III</b>	
<b>4º SEMESTRE</b>	<b>CH (hora/aula)</b>
História Medieval	80
História do Brasil II	60
História da América II	60
Teoria da História II	60
Estágio Supervisionado I	100
<b>Total</b>	<b>360</b>
<b>Atividades Acadêmico-científico-culturais / Atividades Teórico-Práticas de Aprofundamento IV</b>	<b>100</b>
<b>5º SEMESTRE</b>	<b>CH (hora/aula)</b>
Psicologia da Educação	80
História do Brasil III	60
História da América III	60
História Moderna I	60

Didática	60
Estágio Supervisionado II	100
<b>Total</b>	<b>420</b>
<b>6º SEMESTRE</b>	<b>CH (hora/aula )</b>
História Moderna II	60
História da África	80
História e Cultura Indígena	60
Libras	80
Estágio Supervisionado III	100
<b>Total</b>	<b>380</b>
<b>7º SEMESTRE</b>	<b>CH (hora/aula )</b>
História Contemporânea I	60
Gestão Ambiental e Educação Ambiental	60
Políticas da Educação Básica	60
Trabalho de Conclusão de Curso I (TCC I)	100

Estágio Supervisionado IV	100
<b>Total</b>	<b>380</b>
<b>8º SEMESTRE</b>	<b>CH (hora/aula )</b>
História Contemporânea II	60
Cultura Afro-Brasileira e Relações Étnico-Raciais	60
História Cultural	60
Optativa	60
Trabalho de Conclusão de Curso II (TCC II)	100
<b>Total</b>	<b>340</b>
<b>Atividades Complementares</b> (a serem desenvolvidas ao longo do curso de História)	<b>200</b>



**CARGA HORÁRIA TOTAL DO CURSO DE HISTÓRIA EaD**  
**RESUMO**

<b>ATIVIDADES</b>		<b>CH (HORA/AULA)</b>
<b>Atividades Formativas</b>	Componentes Curriculares	2420
	Atividades Complementares	200
	<b>Total</b>	<b>2620</b>
<b>Atividades Acadêmico-científico-culturais / Atividades Teórico-Práticas de Aprofundamento</b>		<b>400</b>
<b>Estágios Supervisionados</b>		<b>400</b>
<b>CH Total do Curso de História</b>		<b>3.420h/aula</b>

### 3.1.6 Licenciatura em Filosofia Modalidade EaD.

#### Objetivo Geral do Curso

O Curso de Licenciatura em Filosofia visa formar profissionais, para atuarem em atividades pedagógicas concernentes ao conhecimento filosófico no exercício da docência na Educação Básica e média, difundindo e construindo os saberes filosóficos em articulação com os saberes pedagógicos e os demais saberes, na perspectiva de uma prática pedagógica emanada de um pensar reflexivo e crítico de caráter rigoroso, globalizante e radical tendo a pesquisa e a interdisciplinaridade como eixo mediador do ensino.

#### Matriz Curricular do Curso de Filosofia EAD

1º SEMESTRE	CH (hora/aula)
Ambiente Virtual de Aprendizagem	40
Introdução a Filosofia	60
Cultura Afro-Brasileira e Relações Étnico-Raciais	60
Língua Portuguesa Instrumental	60
Métodos e Técnicas do Trabalho Científico e da Pesquisa	60

<b>Total</b>	<b>280</b>
<b>Atividades Acadêmico-científico-culturais / Atividades Teórico-Práticas de Aprofundamento I</b>	<b>100</b>
<b>2º SEMESTRE</b>	<b>CH (hora/aula)</b>
Filosofia Antiga	80
Filosofia, Ética Profissional e Direitos Humanos	60
Gestão Ambiental e Educação Ambiental	60
Antropologia Filosófica	60
Filosofia Medieval I	60
<b>Total</b>	<b>320</b>
<b>Atividades Acadêmico-científico-culturais / Atividades Teórico-Práticas de Aprofundamento II</b>	<b>100</b>
<b>3º SEMESTRE</b>	<b>CH (hora/aula)</b>
Filosofia Medieval II	60
Filosofia Moderna I	60
Filosofia da Religião	60

Filosofia Política Gestão e Desenvolvimento	60
Metodologia do Ensino de Filosofia	60
Filosofia Contemporânea I	60
<b>Total</b>	<b>360</b>
<b>Atividades Acadêmico-científico-culturais / Atividades Teórico-Práticas de Aprofundamento III</b>	<b>100</b>
<b>4º SEMESTRE</b>	<b>CH (hora/aula)</b>
Filosofia Moderna II	60
Didática	60
Filosofia Contemporânea II	60
Pensamento Filosófico no Brasil e na América	60
Libras	60
Estágio Supervisionado I	100
<b>Total</b>	<b>400</b>
<b>Atividades Acadêmico-científico-culturais / Atividades Teórico-Práticas de Aprofundamento IV</b>	<b>100</b>
<b>5º SEMESTRE</b>	<b>CH (hora/aula)</b>

	)
Filosofia da Educação	60
Introdução a Sociologia	60
Política Pública e Legislação da Educação	60
Ética Geral	60
Estágio Supervisionado II	100
<b>Total</b>	<b>340</b>
<b>6º SEMESTRE</b>	<b>CH (hora/aula )</b>
Estética e Pensamento	60
Epistemologia, Criatividade e Inovação	60
Teoria do Conhecimento	60
Psicologia da Educação	60
Estágio Supervisionado III	100
<b>Total</b>	<b>340</b>
<b>7º SEMESTRE</b>	<b>CH (hora/aula )</b>
Metafísica	60

Filosofia da Mente	60
Fenomenologia	60
Trabalho de Conclusão de Curso I (TCC I)	80
Optativa	60
Estágio Supervisionado IV	100
<b>Total</b>	<b>420</b>
<b>8º SEMESTRE</b>	<b>CH (hora/aula )</b>
Logica	80
Ontologia	60
Filosofia da Linguagem	60
Trabalho de Conclusão de Curso II (TCC II)	80
<b>Total</b>	<b>280</b>
<b>Atividades Complementares</b> (a serem desenvolvidas ao longo do curso de Pedagogia)	<b>200</b>

**CARGA HORÁRIA TOTAL DO CURSO DE FILOSOFIA****RESUMO**

<b>ATIVIDADES</b>		<b>CH (HORA/AULA)</b>
Atividades Formativas	Componentes Curriculares	2340
	Atividades Complementares	200
	<b>Total</b>	<b>2540</b>
<b>Atividades Acadêmicos-Científico-Culturais / Atividades Teóricas-Práticas de Aprofundamento</b>		<b>400</b>
<b>Estágios Supervisionados</b>		<b>400</b>
<b>CH Total do Curso de Filosofia</b>		<b>3.340h/aula</b>

## 4. PÓS-GRADUAÇÃO

As Pós-Graduações da FACETEN, são realizadas na modalidade presencial e a distância, atendendo a Resolução nº 10 de 06 de abril de 2018 do conselho Nacional de Educação – CNE e estão inseridos nas áreas de conhecimento de cada curso de graduação que a IES oferece.

Os cursos de pós-graduação são programas de nível superior, que visam complementar a formação acadêmica desenvolvendo um novo perfil profissional. Busca o aprimoramento da atuação do profissional mais qualificado para o mercado de trabalho.

Os cursos de pós-graduação são ofertados para candidatos diplomados em cursos de graduação.

Os cursos de pós-graduação ofertados pela FACETEN, estão na modalidade presencial e EAD e atendem um amplo espectro de temas e formações, propiciando ao aluno uma boa gama de conhecimentos na área que ele deseja se especializar.

Os cursos de pós-graduação nos formatos presencial e EAD encontram-se disponibilizados no site da IES, <http://www.faceten.edu.br/> no link pós-graduação. Ao clicar no link o estudante é encaminhado a página dos cursos, onde ele tem acesso a uma breve explicação sobre as pós-graduações. Rolando a página, o acadêmico tem acesso aos cursos e as matrizes.



## 5. ADMINISTRATIVO

### 5.1. Direção Geral

A Direção Geral da FACETEN é responsável direto pelo PDI<sup>1</sup> plano de desenvolvimento institucional, assim como acompanha o setor financeiro e orçamentário da instituição. O Diretor Geral é também responsável pela organização estrutural da faculdade e por fiscalizar o cumprimento do calendário acadêmico e dos programas e horários estabelecidos.

### 5.2. Direção Acadêmica

Cabe ao Diretor Acadêmico administrar os cursos da faculdade, fazer cumprir os itens do regimento interno e do projeto institucional. Organizar e executar os processos seletivos de professores e alunos (vestibular); supervisionar a execução das atividades programadas para os cursos, bem com a assiduidade e pontualidade dos professores. O Diretor Acadêmico também é responsável pelo desenvolvimento da Avaliação Institucional.

### 5.3. Coordenação De Educação A Distância

A coordenação de Educação a Distância é o órgão responsável por supervisionar a execução da política de educação a distância institucional.

---

1 PDI-Plano de Desenvolvimento Institucional

## **6. APOIO PEDAGÓGICO**

### **6.1. Coordenações Pedagógicas de Cursos De Graduação e Pós-Graduação**

A Coordenação Pedagógica é responsável pela coordenação e execução das atividades de ensino, pesquisa e extensão dos cursos. Deve apoiar professores e alunos em suas dificuldades pedagógicas, traçando metas e correções necessárias para atender aos padrões e indicadores de qualidade.

### **6.2. Apoio Psicopedagógico ao Discente – APD**

A Instituição oferece um serviço de atendimento psicopedagógico no que concerne a dificuldades apresentadas na aprendizagem. A orientação é realizada por profissionais da área de psicologia e de pedagogia, que buscam ajudar o aluno a identificar e sanar tais dificuldades, visando a uma melhoria na qualidade do processo ensino-aprendizagem.

São duas as modalidades de atendimento oferecidas: Atendimento Psicológico e Psicopedagógico

### **6.3. Coordenação de Extensão**

A extensão universitária é um processo educativo, cultural e científico, articulado ao ensino e à pesquisa, com o objetivo de fortalecer a relação entre a Faculdade e toda a sociedade.

As atividades de extensão são ações desenvolvidas sob a forma de programas, projetos, cursos, eventos, ações Complementares, produção e publicação, prestação de serviços e eventos artísticos e socioculturais.

#### **6.4. COORDENAÇÃO DE PRÁTICA DE ENSINO E ESTÁGIOS**

A Coordenadoria de Prática de Ensino e Estágio, diretamente vinculada à Diretoria Acadêmica, é órgão destinado a acompanhar e fiscalizar a realização dos estágios curriculares dos cursos de graduação da FACETEN, competindo-lhe o desenvolvimento de todas as atividades relativas à sua função, desde o entendimento com as estruturas de realização das atividades dos estagiários, celebração de acordos, convênios, contratos, culminando com a avaliação dos trabalhos de treinamento desenvolvidos pelos alunos.

O Coordenador é indicado pelo Diretor Acadêmico e designado pelo Diretor Geral da FACETEN, dentre os professores qualificados para a função, devendo o nome escolhido ser aprovado pelos Colegiados de Curso.

A Coordenadoria de Prática de Ensino e Estágio obedece a regulamento próprio, aprovado pelo Conselho de Administração Superior.

## 7. INFORMAÇÕES E NORMAS ACADÊMICAS

### 7.1. Calendário Acadêmico

No início de cada ano letivo a FACETEN divulga o seu calendário Acadêmico com datas e prazos importantes para a vida estudantil. O calendário e o quadro de professores para o semestre letivo serão disponibilizados no web site da FACETEN (<http://www.faceten.edu.br/>) e no mural acadêmico.

Nele são estabelecidos os limites de datas e prazos a serem observados na sequência dos diferentes eventos programados para o decorrer do período, sendo importante estar em seu poder durante todo o semestre.

### 7.2. Matrícula

A cada semestre, em data definitiva no Calendário Acadêmico, o aluno deve comparecer ao protocolo da Faculdade para fazer sua matrícula. Caso não possa comparecer, a matrícula poderá ser solicitada através do sistema acadêmico.

No ato da matrícula, o aluno deve pegar o comprovante de sua solicitação e guardá-lo até que receba a confirmação de que está ou não matriculado.

**Importante:** não é permitido o conflito do horário em matrícula sem pré-requisito cumprido.

- ✓ *Estando o aluno em débito com a Biblioteca não conseguirá matricular-se. O aluno que não renova sua matrícula semestralmente entra em situação de abandono.*

### 7.3. **Avaliação**

A Avaliação da Aprendizagem na FACETEN é processual e contínua, ou seja, toda e qualquer atividade realizada em todo e qualquer dia de aula deve ser analisada e refletida enquanto evidências de aprendizagem. Caberá ao professor, no final de cada semestre, realizar a avaliação final - VF, sendo 7,0 a média (ponderada) a ser obtida para aprovação.

Será requisito para a conclusão do curso a apresentação do TCC.

Os estágios se constituirão num conjunto de experiências diversificadas desenvolvidas em diferentes instituições ou serviços educacionais e poderão ser realizados no decorrer de todo o curso.

Considera – se aprovado na disciplina o aluno que atender as seguintes condições.

Frequência de, no mínimo, 75% das aulas e demais atividades escolares previstas;

O aluno que não alcançar o percentual de frequência mínimo obrigatório de aulas ficará impedido de realizar a prova Final/VF, ainda que sua média semestral seja igual ou superior a 7,0 (sete) sendo, portanto, reprovado.

### 7.4. **Frequência**

O comparecimento às aulas é obrigatório. O aluno que não cumprir a frequência mínima de 75% das aulas será considerado reprovado na disciplina, sendo – lhe conseqüentemente vetada à prestação de prova referente á avaliação final. Muitos acreditam que o atestado médico possibilita o abono das faltas. Isso não é verdade ele apenas justifica o fato do estudante não está presente nas aulas.

Para efeito de contagem das faltas, ausência a cada tempo de aula correspondente a uma falta. O período de duração da aula abrange, normalmente, dois tempos e, ao professor cabe escolher o momento de realizar a chamada e registrar a frequência.

A justificativa de falta das aulas somente é concedida através da apresentação de atestado médico e/o nos casos previstos no regime da faculdade. Neste caso, o requerimento solicitado que justifica as faltas, deverá ser entregue no protocolo da Instituição e será encaminhado à coordenação do curso, até 03 dias após as mesmas, acompanhado de comprovante correspondente à justificativa de ausência. A Direção do curso deve dar ciência junto aos professores das turmas as quais o acadêmico pertence.

Uma vez constatado que o aluno não alcançou o limite mínimo exigido de frequência no semestre, sua situação é a de reprovado por faltas, na disciplina respectiva, invalidada qualquer justificativa feita após a data de constatação da reprovação.

## 7.5. **Trancamento**

Se o aluno precisar afastar-se da faculdade, pode requerer o trancamento de matrícula, adquirido este direito após ter cursado no mínimo 20 % (vinte por cento) dos créditos (1 semestre). Caso seja necessário a permanência de continuar com a matrícula trancada, o mesmo deve requerer por via escrita (requerimento) junto ao protocolo da instituição a permanência por mais de um semestre, atendendo ao prazo máximo de dois anos de matrícula trancada, seguindo calendário acadêmico de cada semestre.

### 7.6. Regime Domiciliar

Regime Domiciliar é o direito que o estudante tem de executar as tarefas de seu curso em casa. Isso é possível para gestantes ou em situações de afecções congênitas, adquiridas, ou traumatismos graves. O Regime Domiciliar não significa abono de faltas ou licença. É apenas a troca do lugar em que o aluno fará suas tarefas. Para requerê-lo, o aluno deverá preencher requerimento, junto ao protocolo da instituição, que será encaminhado a direção de curso para análise e deferimento. Caberá aos diretores de curso, informar os professores envolvidos, organizações das atividades e o processo de avaliação á qual será submetido o acadêmico.

O aluno que desejar obter isenção de disciplina deverá requerê-la até a data fixada no calendário escolar. O período de isenção de disciplina deve vir acompanhado do histórico escolar a ser entregue no 1º semestre letivo de seu ingresso.

### 7.7. Questão Disciplinar

A sala de aula é o local próprio para o aprendizado, cabendo ao aluno adotar comportamento condizente com sua situação de universitário, apresentando uma postura acadêmica crítica e respeitosa, que não venha a prejudicar o desenvolvimento da atividade pedagógica.

As penalidades passíveis de aplicação serão impostas pela direção de cursos, direção acadêmica e direção geral e dependerão da gravidade dos atos. As penalidades são:

- a) Advertência oral;
- b) Advertência escrita
- c) Suspensão (constando na ficha do acadêmico);
- d) Expulsão

## 8. SERVIÇOS INSTITUCIONAIS

### 8.1. Departamento Financeiro

O Departamento financeiro (DEPFIM) da FACETEN, tem seu horário de funcionamento das 09:00 às 12:00 horas -14:00 às 19:00 (segunda à sexta) e nos 1º ou 2º sábados de cada mês no horário das 8:00 às 12:00 \14:00 – 18:00.

Atendem-se as necessidades financeiras / mensalidades do acadêmico: negociação, situação financeira e questões listadas ao conjunto financeiro das partes.

Dúvidas em relação as mensalidades, acordos, negociações procurem o departamento financeiro – DEPFIM FACETEN.

### 8.2. Protocolo

O Protocolo da FACETEN, tem seu horário de funcionamento das 09:00 às 12:00 horas – 14:00 às 22:00 (segunda à sexta) e nos 1º ou 2º sábados de cada mês no horário das 8:00 às 12:00 \14:00 às 18:00.

Todos os requerimentos do aluno são feitos por intermédio do Protocolo, que protocola e encaminha para os departamentos conforme suas solicitações, no prazo de cinco dias úteis disponibiliza a resposta.

### 8.3. CPA

A CPA é responsável por coordenar, supervisionar e apoiar as diferentes etapas da autoavaliação institucional. A CPA realiza periodicamente pesquisas sobre as condições de ensino, perfil socioeconômico dos alunos, avaliação docente, entre outras ações. É realizada semestralmente pelo portal



acadêmico a avaliação institucional. Anualmente é emitido um relatório das avaliações e divulgado através site da faculdade; no endereço eletrônico: <http://www.faceten.edu.br/>

#### 8.4. **Ouvidoria**

A Ouvidoria é um importante canal de interação da comunidade acadêmica com a Instituição. Por meio dela, os alunos poderão fazer críticas, elogios, reclamações, reivindicações, solicitações, sugestões e retirar dúvidas. É realizado pelo site da faculdade; no endereço eletrônico: <http://www.faceten.edu.br/> e presencialmente na instituição.

#### 8.5. **FIES**

O Fundo de Financiamento Estudantil (FIES) é um programa do Ministério da Educação destinado a financiar a graduação na educação superior de estudantes matriculados em instituições não gratuitas.

Com o FIES, você pode financiar o seu curso na FACETEN em até 100%, solicitando o financiamento em qualquer período, com juros a 3,4% ao ano. Para os estudantes que concluíram o ensino médio a partir do ano letivo de 2014, será necessário ter participado do Exame Nacional do Ensino Médio (ENEM) de 2010 ou ano posterior. Ou durante o curso, é necessário ter obtido uma avaliação positiva no Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (SINAES)

## 8.6. **Biblioteca**

A Biblioteca FACETEN tem seu horário de funcionamento das 15:00 às 21:00 horas (segunda à sexta) e nos 1º sábados de cada mês no horário das 8:00 às 12:00 e das 14:00 às 18:00.

Seu acervo didático encontra-se à disposição dos professores e dos acadêmicos da instituição para consulta local.

A Biblioteca é um órgão complementar da estrutura organizacional da FACETEN. Sua finalidade consiste em reunir, organizar, divulgar, manter atualizado, preservado e em bom estado de uso o acervo bibliográfico e audiovisual existente e os novos materiais que forem incorporados ao acervo por meio de compra, que sejam indispensáveis ao desenvolvimento dos programas de ensino, pesquisa e extensão da FACETEN.

Todo acervo, no geral é composto por documentos bibliográficos: livros, dicionários, enciclopédias, monografias, periódicos, folhetos e não bibliográficos ou materiais especiais: DVD e CD-ROM.

Os documentos não bibliográficos **NÃO** podem ser emprestados, estão disponíveis só para consulta local.

A FACETEN disponibiliza também a comunidade acadêmica um amplo acervo bibliográfico e de periódicos, através da **Biblioteca Virtual Pearson**. Nessa plataforma encontra-se disponível para consulta livros e periódicos acadêmicos que auxiliam os alunos em suas pesquisas. Esse auxílio dá-se também pela impressão parcial do material disponível para consulta. A **Biblioteca Virtual Pearson** é de fácil acesso e manuseio proporcionando uma experiência ampla de pesquisa.

### 8.6.1. **Inscrição**

O corpo docente; o corpo discente; o corpo técnico administrativo e de apoio para usufruir dos produtos e serviços da Biblioteca deve estar devidamente matriculado nesta instituição de ensino.

### 8.6.2. **Documentos Necessários**

01 foto 3X4, cópia RG, CPF, comprovante de residência e comprovante de vínculo com a FACETEN.

### 8.6.3. **Normas**

O uso dos serviços prestados pela Biblioteca submete os usuários ao cumprimento das seguintes normas:

- Moderar o tom de voz e evitar barulhos desfavoráveis ao ambiente de leitura e pesquisa;
- Desligar o aparelho celular ou bip no recinto da área de leitura.
- Deixar bolsas e mochilas no guarda volumes da Biblioteca;
- Não é permitido fumar e/ou ingerir qualquer alimento sólido ou líquido nas dependências da Biblioteca.
- Nunca deixar o livro em carro estacionado ao sol; virar as páginas pelo meio (não pela extremidade) e evitar a saliva;
- Não riscar e nem tirar folhas;
- Não beber ou comer enquanto está lendo;
- Nunca usar adesivos para consertos;

**Lembre-se:** o livro é para a sua consulta e para os demais usuários da Biblioteca. Sendo assim, nos ajude a preservar seguindo essas pequenas instruções acima citadas.

#### 8.6.4. **Serviços Oferecidos**

- ✓ Auxílio a normatização para execução de trabalhos acadêmicos;
- ✓ Levantamento bibliográfico;
- ✓ Empréstimo (PRAZO E QUANTIDADE) –
- ✓ **Alunos** (graduação, pós e cursos de extensão) – 03 (três) publicações durante 7 dias.
- ✓ **Professores**- 4 publicações durante 10 dias.

#### 8.6.5. **Renovação e reserva**

O usuário poderá renovar seu empréstimo caso não haja um pedido de reserva para o mesmo título. A reserva ficará disponível num prazo de 48 horas, depois disto poderá ser emprestado novamente.

#### 8.6.6. **Penalidades**

Será cobrada uma multa de R\$1,50 por unidade/dia de atraso, incluindo sábado, domingo e feriado, caso o usuário ultrapasse o prazo de devolução do livro. Em caso de perda ou dano de obra, o usuário deverá repor com o mesmo título ou efetuar o pagamento do valor atual da obra.

### 8.7. **Laboratório de Informática**

O Laboratório de Informática da FACETEN tem seu horário de funcionamento das 16:00 às 21:00 horas (segunda à sexta) e nos 1º sábados de cada mês no horário das 8:00 às 12:00 e das 14:00 às 18:00.

Encontra-se à disposição dos professores e dos acadêmicos da instituição.